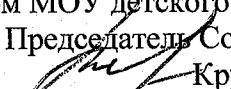


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №33 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

СОГЛАСОВАНО
с Советом МОУ детского сада №33
Председатель Совета МОУ

Круглов А.А.
«03» / 04 2025 г.

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 Советского района Волгограда»
за 2025 год

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 Советского района Волгограда» (далее МОУ) основан в 2015 году, новый корпус детского сада открылся в 2019 году.

МОУ Детский сад № 33 имеет юридический и фактические адреса:

400002, г. Волгоград, ул. им. Янки Купалы, д.62, телефон: 35-83-30;

400002, г.Волгоград, ул. им.Ивановского, д.2, телефон: 53-83-30.

Здания МОУ расположены в жилом секторе и хорошо вписываются в окружающий ландшафт. Детский сад расположен в отдельно стоящих четырёхэтажных зданиях, построенных по одинаковому типовому проекту и рассчитанных на 7 групп каждое. Руководителем МОУ Детского сада № 33 с 24.11.2015 г. является Галушкина Лидия Васильевна. Имеет стаж руководящей работы – 20 лет, педагогический стаж – 22 года. Заведующий МОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

МОУ осуществляет взаимодействие в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями); осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами.

Старший воспитатель – Кирязова Ольга Александровна, педагогический стаж – 16 лет.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс; лицевой счёт, печать установленного образца, бланки со своим наименованием. Деятельность МОУ Детского сада № 33 регулируется Уставом образовательного учреждения, зарегистрированного 20.01.2015 г.

МОУ осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предусмотренные законодательством РФ, с момента выдачи ему лицензии (разрешения) на право осуществления образовательной деятельности.

Между родителями (законными представителями) и МОУ заключены договора.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 Советского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иным законодательством Российской Федерации об образовании, иными законодательными и нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и лицензией на образовательную деятельность;

Деятельность МОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением об оплате труда работников МОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Совете МОУ;
- инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- должностными инструкциями;
- приказами и распоряжениями заведующего и другими локальными актами.

В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,
строениями, сооружениями, помещениями, территориями**

Для организации образовательного процесса имеются помещения:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- лабораторные, административные и т.п.),	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5
1.	400002, Россия, г.Волгоград, Советский район, ул. им. Янки Купалы, д.62	групповые комнаты: группа № 1 - 55 м ² группа № 2 - 63,8 м ² группа № 3 - 66,9 м ² группа № 4 - 54 м ² группа № 5 - 55,5 м ² группа № 6 - 56,9 м ² группа № 7 - 63,8 м ² кабинет заведующего, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, подсобные помещения, кладовая для хранения продуктов, прачечная, кабинет учителя-логопеда, раздевалки в группах, умывальные в группах, туалеты, тамбуры, лестничные марши.	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда
2.	400002, Россия, г.Волгоград, Советский район, ул. им. Ивановского, д.2	групповые комнаты: группа № 10 - 55 м ² группа № 11 - 63,8 м ² группа № 12 - 66,9 м ² группа № 13 - 54 м ² группа № 14 - 55,5 м ² группа № 15 - 56,9 м ² группа № 16 - 63,8 м ² кабинет заведующего, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, подсобные помещения, кладовая для хранения продуктов, прачечная, кабинет учителя-логопеда, раздевалки в группах, умывальные в группах, туалеты, тамбуры, лестничные марши.		

Система управления МОУ Детского сада №

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Контингент воспитанников МОУ детского сада. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

На 01.01.2025 г. общее количество детей составляло 448 человек, на 31.12.2025 г – 448 человек. В 2025 году функционировало 14 групп: 2– первых младших (2-3 года); 3–вторых младших (3-4 года); 3 – средних (4-5 лет); 3–старших (5-6 лет); 3- подготовительные к школе (6-7 лет).

Режим работы МОУ детского сада: 12 часов (7.00-19.00), 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней. Режим работы групп кратковременного пребывания: 4 часа (8.30-12.30), 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней

Порядок комплектования МОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	448 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	448 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	352 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	448 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	448 человек/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в мес.	5,2 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 66,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/20%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 34%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 20%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	832кв.м/ 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	380 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Содержание образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 Советского района Волгограда» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Устав МОУ;
- Программа развития МОУ.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Воспитанники успешно усваивают образовательную программу (по результатам мониторинга на конец 2024-2025 учебного года). Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в основном среднего и выше среднего уровня. Анализ мониторинга образовательных областей показал, что в основном в группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Детям интересно в группе, они играют, общаются, а все педагоги обеспечивают индивидуальное личностноориентированное развитие каждого ребёнка. Надо отметить положительную атмосферу во всех возрастных группах, хорошо организованный воспитательно-образовательный процесс. Оценка качества освоения программы строилась на анализе реального поведения детей. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности). Полученные данные свидетельствуют о том, что динамика достижения планируемых результатов соответствует возрасту детей.

Расписание занятий составлено на основе методических рекомендаций.

Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН.

Время, отведённое на непрерывную образовательную деятельность в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок 4-4,5 часа, самостоятельную игровую деятельность (в дошкольных группах 3-4 часа), дневного сна (в дошкольных группах 2-2,5 часа).

В детском саду работает 2 логопункта. С детьми старшей, подготовительной группы (в соответствии с результатами диагностики) учитель-логопед проводит индивидуальные и групповые занятия.

Организация совместной деятельности педагогов с детьми включает все виды деятельности.

В работе с детьми педагоги используют инновационные образовательные технологии:

Здоровьесберегающие технологии:

-музыкотерапия (используется как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в процессе организации режимных моментов);

-гимнастика для глаз;

-точечный массаж и т.д.

Образовательные и развивающие технологии:

- технологию личностно-ориентированного подхода;

- технология исследовательской деятельности;

- игровая технология;

- квест- технология;
- проектные технологии и др.

Информационно - коммуникационные технологии:

- технология мультимедийных презентаций.

Приоритетными направлениями работы в МОУ детский сад № 33 являются:

- работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками;
- художественно-эстетическое развитие детей;
- познавательное развитие.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

МОУ детский сад № 33 в достаточной мере обеспечен методической и художественной литературой необходимой для реализации воспитательно-образовательных задач.

С целью создания условий для одаренных детей, а также для развития способностей дошкольников в МОУ Детском саду № 33 продумана система дополнительного образования, в рамках которой предоставляется воспитанникам спектр дополнительных образовательных услуг по основным направлениям, как на бесплатной, так и на платной основе:

Дополнительные образовательные услуги:

Бесплатные дополнительные образовательные услуги 2024 год:

1. «Юные инспекторы дорожного движения», дети 6-7 лет, педагог Данилова И.Л., ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма МОУ;
2. «Занимательная сенсорика», дети 4-5 лет, группа № 3, педагог Асланова З.М.;
3. «Чудеса в природе», дети 4-5 лет, группа № 13, педагог Держиева Н.Е.;
4. «Семицветик», дети 5-6 лет, группа № 11, педагог Смирнова Т.В.;
5. «Волшебная бумага», дети 5-6 лет, группа № 5, педагоги Сергеева Ю.А., Зодорова С.Г.;
6. «Спортивный калейдоскоп», дети 4-5 лет № 14, инструктор ФИЗО Лакеенко Я.В.
7. «Юный художник», дети 6-7 лет, группа № 8, педагог Елешева В.В.
8. «Творческая мастерская», дети 3-4 лет, группа № 7, педагог Гузенко Т.Е.
9. «Грамотеи», дети 6-7 лет, группа № 2, педагог Акопян Е.В.
10. «Теремок», дети 6-7 лет, группа № 2, педагог Акопян Е.В.
11. «Волшебный мир», дети 4-5 лет, группа № 7, педагог Залова З.Г.
12. «Весёлые нотки», дети 4-5 лет, группа № 7, педагог Карасёва Н.А.

В МОУ детском саду № 33 воспитанники получают дополнительные бесплатные образовательные услуги. Занятия проходят 2 раза в неделю с октября по май (64 занятия), продолжительность определяется возрастом воспитанников и соответствует санитарным нормам.

В учреждении созданы условия для оказания следующих платных образовательных услуг:

- Подготовительный к школе курс «Отличник» для детей 6-7 лет;
- Курс пластилинографии «Пластилиновая ворона» для детей 3-4 лет и 4-5 лет (развитие мелкой моторики, фантазии, мышления)
- Фольклорный ансамбль «Беседушка» для детей 5-7 лет;
- Арт – студия «Юные таланты» и «Акварелька» для детей 3-4 лет и 4-5 лет (нетрадиционные техники рисования; развитие мелкой моторики, пространственного мышления, фантазии);

Работа кружков и студий осуществляется согласно утверждённого расписания. Учебная нагрузка – 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, 72 занятия в год, длительность занятия зависит от возраста воспитанников.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Педагоги МОУ регулярно (1 раз в три года) проходят курсы повышения квалификации в сторонних организациях (информация размещена на официальном сайте МОУ). Кроме того в течение года педагоги повышают свою квалификацию внутри МОУ через семинары, круглые столы, консультации и т.д. Педагоги посещают конференции, семинары, семинары-практикумы,

мастер-классы районного и городского уровня, а также семинары и вебинары всероссийского уровня.

Анализ работы педагогического коллектива

Анализ годового плана за 2024-2025 учебный год основывается на выявлении причинно-следственных связей. Задачи, стоявшие перед коллективом ДОУ, логически вытекали и являлись преемственными задачам 2023-2024 учебного года.

Задачи годового плана 2024-2025 учебного года:

1. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО.

2. Повысить уровень знаний дошкольников в сфере сохранения и укрепления здоровья.

3. Развивать творческий потенциал и познавательный интерес ребёнка через широкое применение проектных технологий в познавательной, продуктивной и коммуникативной деятельности.

Для реализации и решения первой задачи были проведены:

- обучающий семинар «Роль воспитателя в возникновении и развитии инициативы у дошкольника»;

- консультация «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с обновлённым ФГОС ДО»;

- семинар – практикум «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»;

- консультация «Инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО»;

- круглый стол «Проблемы современного поколения. Воспитание культуры питания. Возрождение семейных традиций активного образа жизни».

В течение учебного года на базе МОУ прошли районные мероприятия для педагогов ДОУ Советского района: заседание районного методического объединения учителей-логопедов «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ: чтим традиции, внедряем инновации» и районный семинар-практикум «Выявление и развитие детской одаренности в рамках ДОУ».

На протяжении года в ДОУ согласно Плана работы проходили открытые показы педагогической деятельности, режимных моментов, открытые массовые мероприятия и коллективные мероприятия. Все виды деятельности педагоги могли просматривать в режиме видеозаписи, которая есть в общем доступе всех педагогов на Яндекс диске, в режиме Zoom конференции, а также при очном присутствии на мероприятии. Возможность делиться опытом и повышать свою педагогическую компетентность есть у каждого педагога.

Педагоги ДОУ на протяжении учебного года повышали уровень своих педагогических компетенций через самообразование, методическую работу в ДОУ, прохождение курсов повышения квалификации в сторонних организациях (согласно индивидуальных планов). Педагоги ДОУ приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

Районный уровень:

- конкурс профессионального мастерства «Жемчужина дошкольного образования», приказ СТУ ДОАВ от 28.02.2025 № 06/108: Шаповалова И. С., воспитатель, номинация «Педагоги ДОУ со стажем работы до 3-х лет», Шестернина А.В., воспитатель, номинация «Педагоги с опытом работы более 3-х лет»;

- конкурс профессионального мастерства «Владение современными образовательными технологиями в соответствии с ФОП ФГОС ДО», Залова З.М., воспитатель - участие, Асланова З.М., воспитатель – участие;

- районный фестиваль «Всё начинается с семьи. Семья – надежда и опора», Климчук И.Н., учитель - логопед, 1 место.

Региональный уровень:

- VIII Региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха» Шаповалова И.С., воспитатель, Держиева Н.Е., воспитатель, Климчук И.Н., учитель-логопед;

- XII региональный фестиваль проектов «Мой край родной – Поволжье», Шаповалова И.С., воспитатель, Климчук И.Н., учитель-логопед.

Межрегиональный/Всероссийский уровень:

- межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций, Держиева Н.Е., воспитатель;

- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист коррекционной практики», Климчук И.Н., учитель-логопед;

- международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов», Лефарова З.П., учитель-логопед;

- всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Новый год к нам мчится...2025!», Держиева Н.Е., воспитатель.

Для реализации второй задачи, повышение уровня знаний дошкольников в сфере сохранения и укрепления здоровья, работа строилась по нескольким направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;

- повышение педагогического мастерства и квалификации воспитателей детского сада;

- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками;

- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи;

- обучение детей правилам безопасной жизнедеятельности, осознанного поведения на дорогах;

- прививание детям основ здорового образа жизни и культуры поведения в социуме.

Для решения второй задачи были проведены:

- день открытых дверей в МОУ детский сад № 33 «Здоровое питание»;

- цикл консультаций «Формируем здоровый образ ребёнка дошкольного возраста»;

- тематический педсовет «Здоровое новое поколение – здоровье нации будущего»;

- консультации «Безопасность ребенка в зимний и летний период»;

- семинар-практикум «Движение – основа здоровья детей»;

- планы работы с детьми и программы работы с родителями воспитателями включены целый спектр мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, повышению общей культуры здорового образа жизни, начиная от культуры питания и заканчивая культурой активного образа жизни, занятия физкультурой, спортом, проведение активного отдыха, формирование семейных традиций;

- спортивные досуги для детей;

- музыкальные развлечения и праздники.

В ДОУ проводится большая работа в области профилактики ДДТТ: консультации для педагогов ответственного за профилактику ДДТТ в ДОУ, консультации для педагогов сотрудников ОГИБДД, встречи с родителями и беседы, занятия с детьми сотрудников ОГИБДД, тематические недели профилактики ДДТТ, выставки рисунков по ПДД, конкурсы, проводится разъяснительная работа с родителями (план мероприятий по профилактике ДДТТ в МОУ детском саду № 33 на 2024-2025 учебный год).

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, логопункт. Из 72 детей подготовительных и старших групп обоих корпусов, зачисленных по результатам диагностики на занятия с учителем-логопедом, 56 человек выпущены со значительным улучшением или с чистой речью. Направлено на ПМПК 16 детей.

Для решения третьей задачи были проведены следующие мероприятия:

- консультация «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности дошкольника»;

- консультация «Принцип интеграции в проектной деятельности в ДОУ»;

- семинар - практикум «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»;

- семинар-практикум «Реализация ФГОС ДО средствами игровой технологии Воскобовича

В.В. «Сказочные лабиринты игры»;

- тематический педагогический совет «Современный детский сад. Новые реалии диктуют новые требования и создают новые возможности».

В ДОО ведётся работа по оказанию дополнительных образовательных услуг, как платных, так и бесплатных.

Воспитанники ДОО показывают свои таланты на конкурсах различного уровня.

Районный уровень:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 6 участников;
- районный этап городского конкурса «Дорожный знак из природного материала», более 8 участников.

Городской уровень:

- городской конкурс детского творчества «Мы - правнуки Победы», 2 участника и ансамбль «Пламя»;

- городской конкурс детско-родительского творчества «Дорожный знак из природного материала»: семья Ковалёва И., семья Самбекова И.;

- XIII Открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», 9 участников;
- конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Тебе поём, Россия!» городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», вокальный ансамбль «Беседушка».

Региональный уровень:

- открытый областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград», ансамбль «Детская радость», 1 место;

- региональный конкурс «Экологический калейдоскоп», 4 участника;

- областной конкурс детского и юношеского творчества «Семейные радости», более 11 участников.

Межрегиональный/Всероссийский уровень:

- всероссийский литературный конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Любимый волшебник и друг С.Я. Маршак», 1 участник;

- всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Новый год к нам мчится...2025!», более 7 участников;

- всероссийский творческий конкурс «Вот она какая, наша осень!», 2 участника.

В рамках подготовки к итоговому педсовету проведён итоговый контроль посредством мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью оценки эффективности педагогических действий (готовность к обучению в школе).

Согласно итогам диагностики произошла существенная динамика развития всех показателей по сравнению с началом года.

Также в течение года прошли совещания при заведующем согласно годового плана работы.

Вывод Задачи, стоявшие перед коллективом ДОО в 2024-2025 учебном году, конкретны, реальны и диагностичны. Сроки педсоветов и других деловых совещаний целесообразны и логически обоснованы. Обсуждаемые на них вопросы нацелены на решение задач, которые стояли перед коллективом в текущем году. Проведённые контрольные мероприятия нацелены на решение поставленных задач. Повестки и сроки деловых совещаний соответствуют содержанию и срокам контрольных мероприятий.

Таким образом, в годовом плане на 2024-2025 учебный год прослеживается принцип системности. Задачи этого учебного года будут иметь логическое продолжение в задачах следующего 2025-2026 учебного года для достижения больших результатов.

Дошкольное учреждение проводит значительную работу по совершенствованию деятельности ДОО и реализации ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется на основании календарно-тематического планирования, в которое включены такие блоки как: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность детей и педагогов ДОО в процессе организации режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности, а также

взаимодействие с семьями воспитанников и социумом. Всеми педагогами используются компьютерные программы при ведении документации. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20, в соответствии с ООП и учетом возраста детей.

Во всех группах ДОО создана комфортная, рационально - организованная развивающая предметно-пространственная среда. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной. Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает возрастным особенностям воспитанников и их потребностям, ФГОС ДО. В каждой группе собраны атрибуты к сюжетно - ролевым играм в соответствии требованиями образовательной программы. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подобрано оборудование и материал в группах: в группах младшего возраста организовано свободное пространство, где дети удовлетворяют потребность в игре и в активном движении, в группе среднего дошкольного возраста оборудованы уголки уединения (ширмы, домики), игровые модули, рассчитанные на игру 2-3 человек.

В группах старшего возраста организованы центры сюжетно-ролевых игр с логотипами, с разнообразным количеством атрибутов. В группах отмечена функциональность предметов развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям и принципам ее построения и направлена на развитие у детей творческой активности: имеется наглядный материал, набор картин, предметы прикладного искусства. В группах имеются дидактические и развивающие игры и игрушки: мозаика различного вида, крупный и мелкий строительный материал. В достаточном количестве различные дидактические игры по образовательным областям. Среда наполнена развивающим содержанием, соответствующая интересам мальчиков и девочек.

Для установления контакта взрослого с ребенком в группах специально подобрана и размещена мебель, по центрам активности с учетом интересов и различных видов деятельности. Также при организации развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают соответствие ее требованиям СанПиН, как условие обеспечения безопасности детей, сохранения их физического и психического здоровья. В группах выделены центры реализации образовательных областей, каждый ребенок может найти себе занятие по душе. В ДОО созданы центры здоровья, которые обогащают двигательный опыт, приобщают к культуре здоровья, помогают освоить способы сохранения здоровья.

Для речевого развития воспитанников в группах оборудованы театрализованные и речевые уголки. Наглядно - методический материал и пособия вариативны, могут вноситься или убираться благодаря приспособлениям из липучек, магнитов, кармашков. Создана оснащенная эколого-развивающая среда, которая предоставляет возможность для формирования познавательных интересов и эстетических чувств воспитанников. Оборудованы центры-экспериментирования с мини-лабораториями в соответствии с образовательной программой.

Два раза в год (в сентябре и мае) проводится педагогическая диагностика и мониторинг. Ежегодно проводится мониторинг заболеваемости воспитанников, мониторинг (обследование) речи детей подготовительных групп, мониторинг физического и музыкального развития воспитанников

Сайт учреждения содержит всю информацию в установленном порядке согласно ст. 29-30 "Об образовании в Российской Федерации". Все документы заверены подписью руководителя, размещены в формате PDF.

Результативность и социальная активность дошкольного образовательного учреждения

Педагоги МОУ Детского сада № 33 принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня и добились значительных результатов в 2025 году:

**Информация о достижениях педагогов МОУ детского сада № 33
в профессиональных и творческих конкурсах 2024-2025 учебного года**

ФИО	Название мероприятия	Результат	Диплом/приказ
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
Профессиональные конкурсы			
Залова З.Г., воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Владение современными образовательными технологиями в соответствии с ФОП ФГОС ДО»	Участие	Приказ СТУ ДОАВ от 31.01.2025 № 06/51
Асланова З.М., воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Владение современными образовательными технологиями в соответствии с ФОП ФГОС ДО»	Участие	Приказ СТУ ДОАВ от 31.01.2025 № 06/51
Климчук И.Н., учитель-логопед	Районный фестиваль «Всё начинается с семьи. Семья – надежда и опора»	1 место	Приказ СТУ ДОАВ от 20.12.2024 № 06/536
Профессиональные конкурсы			
Региональный уровень			
Шаповалова И.С., воспитатель	VIII Региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха»	Призёр	Приказ МОУ СШ № 17 г.Волжского от 06.12.2024 № 754-од
Климчук И.Н., учитель-логопед	VIII Региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха»	Призёр	Приказ МОУ СШ № 17 г.Волжского от 06.12.2024 № 754-од
Держиева Н.Е., воспитатель	VIII Региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха»	Призёр	Приказ МОУ СШ № 17 г.Волжского от 06.12.2024 № 754-од
Шаповалова И.С., воспитатель Климчук И.Н., учитель-логопед	XII региональный фестиваль проектов «Мой край родной – Поволжье»	Дипломант	Благодарственное письмо ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ДУМЫ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ/ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Профессиональные конкурсы			
Держиева Н.Е., воспитатель	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций	Участие	ГАУ ДПО ВГАПО Сертификат Авторская работа «Использование цифровых технологий в дошкольном учреждении»
Климчук И.Н., учитель-логопед	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист коррекционной практики»	1 место	АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия»

			Приказ от 05.12.2024 № 27-05/24
Держиева Н.Е., воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Новый год к нам мчится...2025!»	3 место	АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия» Приказ от 16.01.2025 № 1-05/25
Лефарова З.П., учитель-логопед	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	1 место	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Диплом ДП-67№246935 (приказ от 26.09.2024 № В-67)
ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ			
Смирнова Т.В., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «С любовью к детям»	1 место	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Диплом № PI-2024-2210-0075 от 31.10.2024
Держиева Н.Е., воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Новый год к нам мчится...2025!»	1 место	АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия» Приказ от 16.01.2025 № 105/25

МногообразесвязейМОУ детский сад № 31 с социумом

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются:

- ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31»
- МОУ «Средняя школа № 46 имени генерал – майора В.А. Глазкова Советского района Волгограда»,
- ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
- Образовательный альянс детских садов:
- МОУ «Детский сад № 44 Советского района Волгограда»
- МОУ «Детский сад № 244 Советского района Волгограда»
- МОУ «Детский сад № 7 «Долина детства» Советского района Волгограда»
- Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр Советского района Волгограда»
- Волгоградский областной театр кукол
- Театральная студия «Уроки Доброты».

Сотрудничество с социальными партнёрами создает благоприятные возможности для обогащения содержания деятельности в нашем детском саду, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами.

Проблемы деятельности и перспективы ближайшего развития

Задачами Программы развития МОУ детского сада № 33 являются:

1. Оптимизация предметно-пространственной среды учреждения с учётом ФГОС ДО.
2. Реализация коррекционной поддержки детям с трудностями в речевом развитии.
3. Реализация личностно-ориентированного подхода, предполагающего обязательную включённость ребёнка как субъекта деятельности в учебный процесс: опора на его познавательные потребности, поисковую активность, самостоятельность, позитивное эмоциональное восприятие ситуации, в которой для него организовано познание мира.
4. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Предполагаемые конечные результаты реализации Программы развития

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- повышение качества образовательного процесса, построенного на принципах взаимоуважения, сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми;
- построение воспитательного пространства, обеспечивающего формирование патриотического сознания и гражданского поведения, духовно-нравственного потенциала, социальной активности;
- положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников;
- обновление образовательного процесса: использование педагогами инновационных образовательных технологий, технологий дифференцированного, индивидуального развития;
- расширение системы сотрудничества с социальными партнерами по вопросам развития и самореализации детей дошкольного возраста;
- осуществление управления МОУ на основе современных методов маркетинга и менеджмента;
- обеспечение высокой конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, получение качественно новых результатов образования.

Заведующий



Л.В.Галушкина